



Monsieur FRIK est né le 9 janvier 1924 à Tizihibel, grande Kabylie (Algérie). Il réussit brillamment au baccalauréat de l'enseignement secondaire (mention philosophie) le 26 juin 1945. Compte tenu de la pauvreté de sa famille, il dut se résigner à opter pour des études de courte durée et s'inscrire à l'École normale de Bouzareah, Alger (Algérie). Il s'engagea ainsi dans l'enseignement du français à Tiziouzou qu'il mena comme un sacerdoce et à travers lequel il se découvrit une passion particulière pour la langue et culture françaises, la pédagogie, l'altruisme et l'humanisme. En février 1959, il est profondément bouleversé et accablé à jamais par la perte accidentelle de son fils aîné qui n'était âgé que de 8 ans. A l'aube de l'indépendance de l'Algérie, soit en juin 1962, le ministère français de l'Éducation nationale le sollicita pour rejoindre un poste à Paris mais ce dernier déclina ce rattachement pour la métropole. A ce jour, il est très connu à Tiziouzou (Algérie), toujours estimé par toutes et tous, remémoré avec le souvenir d'un baron tranquille, très modeste, généreux avec les élèves nécessiteux et démunis, proche des gens de tous âges, humble, très cultivé et fin analyste. Il est indubitablement un des premiers Pères fondateurs voire un des modèles pour tous les enseignants du français en Algérie car il a su et pu en son temps faire de toutes ses classes le temple du savoir, de la connaissance et de la science infuse. Des générations successives regrettent à ce jour que ce « sartrien » rebelle n'ait pas voulu, noter sur papier son expérience, ses idéaux et ses idées. Il s'éteint le 17 février 1986 suite à un arrêt cardiaque, soit à l'âge de 62 ans. Ses obsèques furent celles d'une idole.

RAPPORT D'INSPECTION

Classe	Inscrits	Présents
XXK C.M. 1	50	48
XXK C.P.		

COMMUNE
d. Tizi-Ouzou

CENTRE (ou Hameau)
d.

Date de l'inspection : 26 Mai 1962 et autres
Journées de formation professionnelle.

Ecole d. Gambetta.

NOM et prénoms : PRIOK Mohammed XXKX adjoint
(Les institutrices mariées indiqueront en outre leur nom de jeune fille)

Date et lieu de naissance : 9 janvier 1924 à Tizi-Hibel

Élèves de l'Ecole normale de Bouzeréah Entré le 1-10-42 Sorti le 30-6-46

Titres de capacité (énumération et date de leur obtention) : B.E (juin 41) - BAC (juin 45) - C.A.P. (4-12-46)
Pré-pédagogique (48-49) -

Récompenses honorifiques (nature et date) : Néant

Distinctions honorifiques (nature et date) : Néant

Domicile (adresse précise) : Ecole de garçons, 55 Rue Gambetta, Tizi-Ouzou.

État civil (marié, veuf, célibataire) : Marié Profession du conjoint : Néant

Charges de famille (nombre et âge des enfants vivants) : Cinq (5)

Résidence des parents de l'instituteur : Tizi-Hibel, Commune d'Ait-Mahmoud, (Gde Kabylie).

Classe Rehelen: 9°

Promu le 1-11-1962 ou choix XXXXXXXXXX

Antécédents généraux de services ou 1^{er} Janvier de l'année courante : 19 ans 10 mois jours

Date de l'installation au poste actuel : 1-10-1950

Lieu, date et note des trois dernières inspections :
Tizi-Ouzou, 26-1-55 : 16/20
, , 4-11-60 : 16,5/20
Congés pris depuis 2 ans (durée - nature) : Néant

RECOMMANDATIONS

- L'institut. our est prié :
- 1) De compléter avec soin les rubriques ci-dessus ;
 - 2) De prendre deux copies du présent rapport et d'adresser, dans un délai de huit jours, les trois exemplaires signés, à son Inspecteur Primaire.

ORGANISATION MATERIELLE ET PEDAGOGIQUE

Tenue de classe : B.

Décoration : documents d'histoire; décoration fonctionnelle et artistique

Tenue des registres obligatoires : B.

Archives : Nombreuses et bien rangées.

Bibliothèque : — Nombre de volumes : Un grand effort est accompli. 55 volumes.

— Valeur éducative :

Emploi du temps : Normal

Répartition mensuelle : B.

Préparation de la classe : Semainier bien à jour. Travail de préparation important en ce qui concerne le français. Bonne documentation.

OBSERVATIONS PEDAGOGIQUES

(Leçons - Travaux écrits - Résultats)

EDUCTION.- Cette leçon est faite devant une trentaine d'Instituteurs, aux élève de la classe de M. FRICK.

Fort à propos, le maître ouvre la séance en donnant ^{Lecture} d'un extrait des I.O., concernant l'enseignement du français. Excellente pratique, capable de donner de bonnes habitudes de travail à nos jeunes Maîtres. Cette référence aux I.O. mérite vraiment de devenir une démarche courante pour tout le personnel enseignant.

Aujourd'hui, la leçon consistera à faire résumer un texte par les élèves. Thème du passage: déconvenue d'un enfant qui se proposait d'élever un oiseau en cage. Ce texte, comme la plupart de ceux qui tout au long de l'année ont été soumis aux enfants, convient très bien. Il est de nature à apprendre aux élèves à extérioriser ~~leurs~~ et à exprimer leurs sentiments. Lecture en est donnée deux fois par le Maître. Celui-ci sait dramatiser et mettre en valeur le morceau choisi.

Le plan est d'abord dégagé très nettement. La pression exercée par le Maître n'étouffe nullement les réactions des enfants. Puis vient la partie vivante de la leçon: le résumé. Certes, l'épreuve - car c'est bien une épreuve - à ce niveau ne manque pas de difficultés. Rares sont, d'ailleurs, les Instituteurs qui la tentent volontiers. Comment Monsieur FRICK s'y est-il pris? En suivant le texte de très près et en cherchant à contracter ce qui pouvait constituer un tout partiel. Pour cela, il fait uniquement appel aux élèves et ceux-ci, bien entraînés, ne manquent pas de collaborer pleinement. Travail intensif, qui souvent aboutit à une forme fixée que l'on aura à retoucher plusieurs fois, parce qu'elle n'est pas assez correcte. L'élaboration du résumé est suffisamment lente pour que les enfants comprennent suffisamment qu'il faut constamment peser les termes employés et se demander si l'on ne paraphrase pas le texte.

Le résultat est bon. Peut-être, pourrait-on relever l'emploi plus ou moins heureux du mot "dru", mais l'on est parvenu à faire un travail de bonne tenue en éliminant le plus possible de tournures médiocres. Naturellement, l'on pourrait critiquer la méthode employée et faire remarquer que l'on n'a pas affronté la véritable difficulté, celle qui consiste à rompre avec le texte, pour dominer et rendre compte de celui-ci sans tenter de le suivre à pas. Tel est semble-t-il le but de l'exercice. Mais il convient d'être modeste au C.M.1 et de n'envisager qu'une préparation à ce travail très délicat. Monsieur FRICK a bien su doser la difficulté et faire, tout de même, oeuvre utile.

Les travaux des élèves révèlent une application assez soutenue. Le contrôle est assuré régulièrement et avec soin. Un souci constant de la bonne forme apparaît dans tous les exercices.

Les élèves lisent correctement.

Appréciation générale.- Monsieur FRICK est parvenu à une bonne maîtrise. Il

Note professionnelle

sur 20

Vu et pris copie,

A Tizi-Ouzou

le 3 juin 1962

L'Instituteur:

sait intéresser les élèves et leur faire réaliser un travail efficace. Il a sa profession et ne néglige aucun effort pour se documenter ainsi que pour renouveler son enseignement et le rendre vivant.



Primaire,

Vu :

L'inspecteur d'Académie,

17,5

OFFICE UNIVERSITAIRE ET CULTUREL FRANÇAIS POUR L'ALGERIE

Lycée Descartes - Avenue Jonnart - ALGER

DÉCISION DE NOMINATION

LE DIRECTEUR DE L'OFFICE, INSPECTEUR GENERAL,

Vu l'ordonnance n° 62-952 du 11 août 1962 portant création de l'Office Universitaire et Culturel Français pour l'Algérie ;

Vu le décret n° 62-1062 du 12 septembre 1962 relatif à l'administration et au fonctionnement de l'Office Universitaire et Culturel Français pour l'Algérie ;

DECIDE :

Article 1^{er}. — M. (1) Monsieur FRIK Mohamed

Instituteur titulaire 3^o échelon échelle II

est nommé(e) (2) en qualité d'Adjoint

à l'école mixte Les Palmiers, 55 Avenue du 1er Novembre TIZI-OUZOU

à compter du 16 Septembre 1963

(3) _____

Article 2. — (seulement pour les fonctionnaires titulaires) L'intéressé devra solliciter la régularisation de son détachement au cas où celui-ci ne serait pas encore intervenu.

Fait à Alger, le 1er Septembre 1963

Le Directeur de l'Office,

CCP

G. GRAND

(1) Nom, prénoms, nom de jeune fille ; grade, échelon et indices (pour les titulaires) ou diplômes (pour les non titulaires)

(2) Etablissement, résidence administrative.

(3) Préciser les fonctions au cas où l'intéressé serait appelé à exercer des fonctions différentes de celles de son grade d'origine.



وزارة التربية
مديرية التربية والثقافة والشبيبة لولاية تيزي وزو

بطاقة التعريف المهنية
CARTE D'IDENTITE PROFESSIONNELLE

N° 125 رقم

NOM : فريك : اللقب

PRENOMS : محمد : الاسم

Né (e) le : 1984/01/09 : تاريخ الازدياد

à : تيزي هامل : مكان الازدياد

Grade : استاذ : الرتبة

Fonction : استاذ : المهنة

Lieu d'exercice : تكملة مولود فرعون تيزي وزو : مكان العمل

Valable jusqu'au : 1985/09/15 : انتهائها بتاريخ

Tizi-Ouzou, le 1985/03/16

Le Directeur de l'Éducation
et de la Culture

المعتمد